

Panorama General del Presupuesto de LCFF para Padres

Nombre del Plantel Educativo Local (LEA, por sus siglas en inglés): Distrito Escolar de San Ysidro

Código CDS: 68379

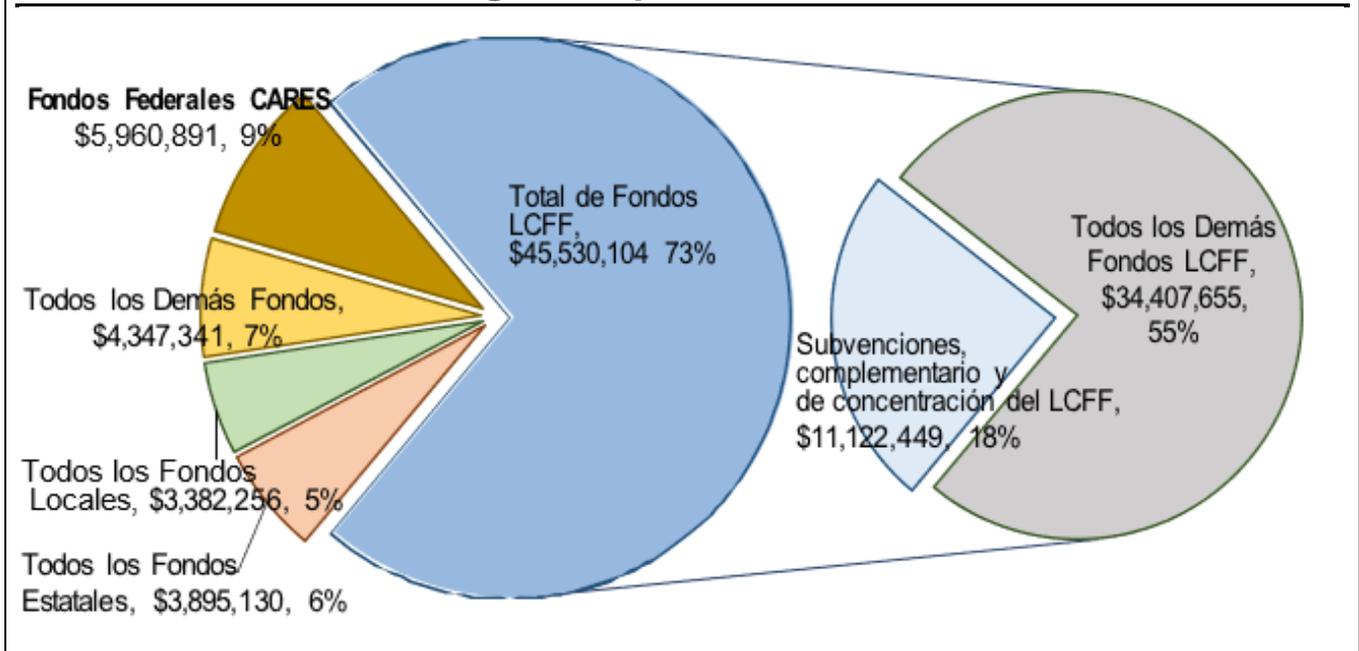
Ciclo Escolar: 2020-2021

Datos de Contacto de la LEA: Marilyn Adrianzen

Los distritos escolares reciben fondos de diferentes fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento de Fondos con Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés), otros fondos estatales, fondos locales, y fondos federales. Los fondos de la LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todas las LEA's y financiación adicional llamada - subvenciones "complementario y de concentración" – para las LEA's, en base a la inscripción de alumnos con gran necesidad (jóvenes en hogar temporal, alumnos del idioma inglés, y alumnos de bajos recursos).

Panorama General del Presupuesto para el Ciclo Escolar 2020-2021

Previsión de Ingresos por Fuente de Financiación



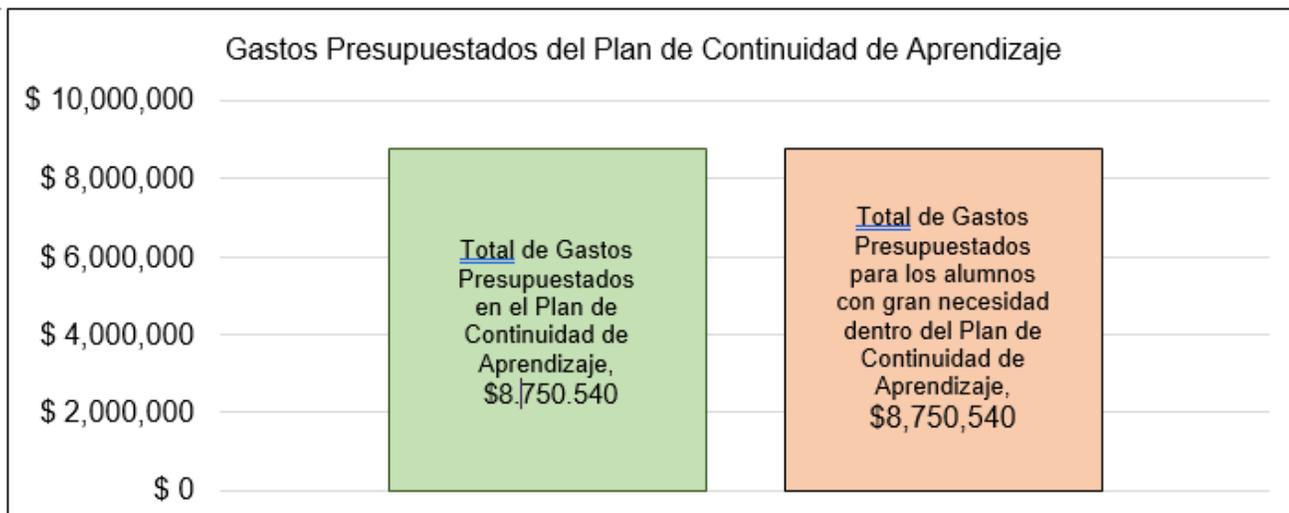
Esta gráfica muestra el total del ingreso para los fines generales que el Distrito Escolar de San Ysidro espera recibir de todas sus fuentes en el próximo año.

El ingreso total previsto para el Distrito Escolar de San Ysidro es de \$63,115,722.00, del cual \$45,530,104.00 proviene de los fondos de la Formula de Financiamiento de Fondos con Control Local (LCFF), \$3,895,130.00 proviene de otros fondos estatales, \$3,382,256.00 proviene de fondos locales, y \$10,308,232.00 de fondos federales. De los \$10,308,232.00 en fondos federales, \$5,960,891.00 son fondos federales de la ley federal CARES. De los \$45,530,104.00 en fondos de LCFF, \$11,122,449.00 son generados en base a la inscripción de alumnos con gran necesidad (jóvenes en hogar temporal, alumnos del idioma inglés, y alumnos de bajos recursos).

Panorama General del Presupuesto de LCFF para Padres

El ingreso total previsto para el Distrito Escolar de San Ysidro es de \$63,115,722.00, del cual \$45,530,104.00 proviene de los fondos de la Formula de Financiamiento de Fondos con Control Local (LCFF), \$3,895,130.00 proviene de otros fondos estatales, \$3,382,256.00 proviene de fondos locales, y \$10,308,232.00 de fondos federales. De los \$10,308,232.00 en fondos federales, \$5,960,891.00 son fondos federales de la ley federal CARES. De los \$45,530,104.00 en fondos de LCFF, \$11,122,449.00 son generados en base a la inscripción de alumnos con gran necesidad (jóvenes en hogar temporal, alumnos del idioma inglés, y alumnos de bajos recursos).

Para el ciclo escolar 2020-2021, los distritos escolares deben trabajar junto con los padres, con los maestros, con los alumnos, y con la comunidad para desarrollar un Plan de Continuidad en el Aprendizaje y en la Asistencia (Plan de Continuidad en el Aprendizaje). En el ciclo escolar 2020-21, El Plan de Continuidad en el Aprendizaje reemplaza el Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés) y proporciona a los distritos escolares la oportunidad de describir la planificación para proveer una educación de alta calidad, los apoyos socioemocionales, y la alimentación para sus alumnos durante la pandemia de COVID-19.



Proporcionar una educación de alta calidad, apoyos socioemocionales, y una alimentación para sus alumnos durante la pandemia de COVID-19.

Esta gráfica provee un breve resumen de la cantidad que el Distrito Escolar de San Ysidro piensa gastar en las acciones y en los servicios del Plan de Continuidad de Aprendizaje planificadas para el 2020-2021 y del total vinculado al aumento o a la mejora de los servicios para los alumnos con gran necesidad.

Panorama General del Presupuesto de LCFF para Padres

El Distrito Escolar de San Ysidro tiene pensado gastar \$61,500,819.00 en el ciclo escolar 2020-2021. De esa cantidad, \$8,750,540.00 está vinculado a las acciones y a los servicios del Plan de Continuidad del Aprendizaje y \$52,750,279.00 no está incluido en el Plan de Continuidad del Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad del Aprendizaje se utilizarán en lo siguiente:

El Plan de Continuidad del Aprendizaje (LCP, por sus siglas en inglés) del distrito, está enfocado en la información por parte de las partes interesadas, las cuales ayudaron con el desarrollo del LCP. Se incorporaron al plan, las necesidades de nuestra comunidad para apoyar a nuestros alumnos, a nuestros padres, y a nuestro personal escolar. Estas incluyen: la implementación de las pautas de seguridad, el plan de desarrollo profesional para proporcionar oportunidades de aprendizaje profesional continuo para el personal escolar y apoyar los entornos del aprendizaje a distancia y combinado, el acceso a la tecnología (Chromebooks, conexión inalámbrica y puntos de acceso, apoyo en tecnología), apoyo para padres, y oportunidades de aprendizaje para el salón Google y el aprendizaje a distancia, el aumento de acceso al programa de tecnología, la integración de apoyos socioemocionales para los alumnos y el personal escolar, y trabajar con las pautas estatales para implementar la supervisión de la asistencia que responda a las necesidades de los alumnos y de sus familias y que los apoye con un sistema de varios niveles de apoyo. Los siguientes gastos del presupuesto del fondo general que no están incluidos en el LCP, son los siguientes: salario y prestaciones para todos los empleados, presupuestos del programa y gastos de operación. Estos presupuestos del fondo general están incluidos en el LCAP del distrito escolar.

Panorama General del Presupuesto de LCFF para Padres

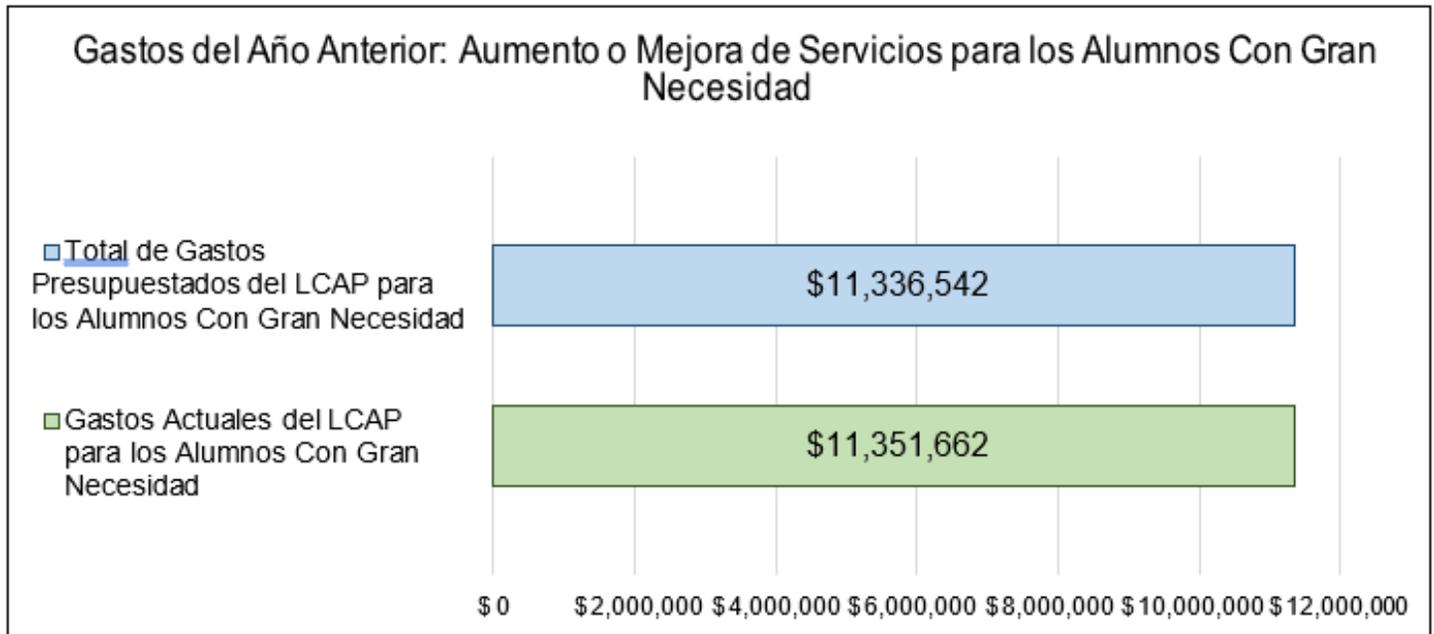
Aumento o Mejora de Servicios para los Alumnos Con Gran Necesidad en el Plan de Continuidad del Aprendizaje para el Ciclo Escolar 2020-2021

En base a la inscripción de jóvenes en hogar temporal, de alumnos del idioma inglés, y de alumnos de bajos recursos, el Distrito Escolar de San Ysidro espera recibir \$11,122,49.00 en el 2020-2021. El Distrito Escolar de San Ysidro, deberá describir en el Plan de Continuidad del Aprendizaje, la manera en la que intenta aumentar o mejorar los servicios para los alumnos con gran necesidad. Según lo que el Plan de Continuidad del Aprendizaje describe, el Distrito Escolar de San Ysidro tiene pensado gastar \$8,750,540.00 en cumplir con este requisito. Los servicios adicionales descritos en el plan que se han mejorado incluyen lo siguiente:

El Plan de Continuidad del Aprendizaje (LCP) del Distrito se desarrolló con la información por las partes interesadas. El distrito apoya a los alumnos con gran necesidad implementando la colaboración docente y las Sesiones de Reflexión de Datos (DRS, por sus siglas en inglés), las cuales sirven como práctica fundamental para los líderes educativos del plantel escolar y para que los maestros revisen la información estudiantil, las lecciones, y las prácticas que apoyan la enseñanza y el aprendizaje, específicamente de los alumnos sin duplicación (Los alumnos del idioma inglés, los jóvenes en hogar temporal, y los alumnos de bajo ingreso) del distrito escolar. El distrito apoya dicha colaboración con un equipo de 8 maestros quienes les proporcionan a todos los alumnos de primaria las clases STEM y Educación Física durante el horario de planificación y DRS. El distrito emplea a tres maestros de recursos para que sirvan de enlace entre el distrito y sus escuelas. Estos, apoyan en las áreas de currículo, de desarrollo profesional, y de programas especiales. Además, hacen demostraciones de lecciones, de estrategias para los maestros, y proporcionan ayuda individualizada para apoyar el éxito de los alumnos sin duplicación. Los alumnos sin duplicación también reciben apoyo educativo por parte de los asistentes de maestro, quienes apoyan con la instrucción adaptada para los alumnos con gran necesidad. El distrito ha identificado la necesidad de proporcionarle a los alumnos con gran necesidad el apoyo académico, el de enriquecimiento, y el socioemocional. Nuestros Asesores de Alcance, nuestro Coordinador de Servicio Integral para las Escuelas Comunitarias y ASES, y el Encargado del Servicio Estudiantil y Familiar colaboran para mejorar los servicios y para guiar a los alumnos que están en más riesgo. Dichos servicios incluyen un sistema de apoyo de varios niveles en la participación de los alumnos, en la salud mental, y en el apoyo académico.

Panorama General del Presupuesto de LCFF para Padres

Actualización sobre el Aumento o la Mejora de los Servicios para los Alumnos Con Gran Necesidad en el 2019-2020.



Esta gráfica compara lo que el Distrito Escolar de San Ysidro presupuestó en el LCAP del 2019-20 para las acciones y los servicios que contribuyeron en el aumento o en la mejora de los servicios para los alumnos con gran necesidad con lo que el Distrito Escolar de San Ysidro en realidad gastó en las acciones y servicios que contribuyeron en el aumento o en la mejora de los servicios para los alumnos con gran necesidad en el ciclo escolar 2019-20.

El LCAP del Distrito Escolar de San Ysidro presupuestó \$11,336,542.00 en el 2019-2020 para el aumento o mejoras de las acciones planificadas para los servicios de los alumnos con gran necesidad. El Distrito Escolar de San Ysidro en realidad se gastó en el 2019-2020 \$11,351,661.92 en las acciones para aumentar o mejorar los servicios de los alumnos con gran necesidad.